

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴽⵜ
ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴽⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴽⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴽⵜ
ⵏ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴽⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴽⵜ ⵏ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴽⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة الدار البيضاء مكناس

قراءة في النظام الأساسي الخاص بموظفي وزارة التربية الوطنية

المرسوم رقم 2.24.140 الصادر بتاريخ 23 فبراير

2024

تقديم عام

يشكل النظام الأساسي الجديد محطة أساسية في مسار إصلاح المنظومة التربوية المغربية، إذ يهدف إلى:

- توحيد تدبير الموارد البشرية.
- تحسين الوضعية المهنية والاجتماعية للموظفين.
- تعزيز الحكامة التربوية.
- الارتقاء بجودة التعليمات.

سياق صدور النظام الأساسي

جاء النظام في إطار:

. تنزيل القانون الإطار 51.17.

. تنفيذ خارطة الطريق 2022-2026.

. إصلاح الوظيفة العمومية.

. مخرجات الحوار الاجتماعي القطاعي.

ويعكس إرادة الدولة في جعل الموارد البشرية مدخلاً أساسياً لإصلاح المدرسة العمومية.

فلسفة النظام الأساسي

يقوم النظام على أربعة مرتكزات:

✓ توحيد المسارات المهنية

✓ تثمين الرأسمال البشري

✓ تعزيز الحكامة

✓ ربط المسؤولية بالمحاسبة



أهم المستجدات

من أبرز المستجدات:

- . إحداث أطر مهنية جديدة.
- . توحيد النظام الأساسي.
- . تطوير آليات الترقية.
- . تعزيز التكوين المستمر.
- . تحسين التعويضات.
- . تنظيم المسارات المهنية.

الأطر المهنية الجديدة

أحدث النظام أطرًا جديدة منها:

- أستاذ التعليم الابتدائي.
- أستاذ التعليم الثانوي الإعدادي.
- أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي.
- المختص التربوي.
- المختص الاجتماعي.
- المختص في الاقتصاد والإدارة.
- المتصرف التربوي

الحقوق التي يضمنها النظام

الحقوق المهنية

- الترقية.
- التكوين المستمر.
- الحركة الانتقالية.
- التقييم المنصف.

الحقوق الاجتماعية

- الرخص.
- الحماية القانونية.
- التقاعد والتغطية الاجتماعية

الواجبات المهنية

يلتزم الموظف بـ:

- احترام القوانين والأنظمة.
- الالتزام بأخلاقيات المهنة.
- احترام التسلسل الإداري.
- المحافظة على المرفق العمومي.
- الانخراط في التكوين المستمر.

الترقية والمسار المهني

ينص النظام على:

- الترقية في الرتبة.
- الترقية في الدرجة.
- امتحانات الكفاءة المهنية.
- الترقية بالاختيار.
- الهدف: تحفيز الأداء المهني وتحقيق الإنصاف.

التكوين المستمر في النظام

اعتبر النظام التكوين المستمر:
حَقّاً

و
واجباً مهنيّاً

وذلك من أجل:

➤ مواكبة المستجدات التربوية.

➤ تطوير الكفايات الرقمية.

➤ تحسين جودة الأداء المهني

أثر النظام على المؤسسة التعليمية

يساهم النظام في :

- تحسين المناخ المهني.
- الرفع من جودة الأداء.
- تعزيز الاستقرار المهني.
- تطوير الحكامة داخل المؤسسات التعليمية.

الخلاصة

يمثل النظام الأساسي الجديد خطوة مهمة نحو تحديث تدبير الموارد البشرية بقطاع التربية الوطنية.

غير أن نجاحه رهين بـ:

➤ حسن التنزيل.

➤ توفير الموارد.

➤ استمرار الحوار الاجتماعي.

➤ مواكبة الفاعلين التربويين

خاتمة

➤ "لا يمكن تحقيق مدرسة الجودة إلا بموارد بشرية مؤهلة ومحفزة ومواكبة، وهو ما يسعى النظام الأساسي الجديد إلى تحقيقه".